

## **Tööõpetuse ainekava**

### **Õppetöö rõhuasetused 1.-2. klassis**

1. Kujundatakse üldisi õpioskusi: oskust vaadelda, võrrelda, kuulata, küsimustele vastata, täita suulisi lühikorraldusi. Tegevuse käigus õpitakse kuulama ja mõistma suulisi lihtkorraldusi, osalema dialoogis. Tegevuse verbaalne kommenteerimine ja kokkuvõtete tegemine on valdavalt õpetaja pädevuses. Õpilasi ärgitatakse õpetaja ütlust kordama ning lõpetama. Tegevuste käigus suunatakse õpilasi viisakalt abi paluma ning kaaslasele abi osutama. Tööõpetuse tundides kasutatakse ja kinnistatakse teistes ainetes (eesti keel, matemaatika, loodusõpetus) omandatud sõnavara: tajutavaid tunnuseid (värvus, suurus, kuju, pinnaomadused) ja ruumisuhteid väljendavad sõnad, rühmanimetused. Omandatakse kasutatavate töövahendite ja materjalide nimetused ning tegevust väljendavad sõnad: liimima, lõikama, voolima jne.
2. Oluline on arvestada tundide korrektsioonilise suunaga. Arendatakse tähelepanu, nägemis-, kompimis- ja ruumitaju, mootorikat, kõne mõistmist ja suulist väljendusoskust käelise tegevuse kaudu. Kujundatakse oskust eristada objekte ja nende kujutisi kuju, suuruse ja värvuse järgi, tajuda materjale, tunda ja valida töövahendeid lähtuvalt töö eesmärgist ja töövõttest. Suuname õpilasi märkama enda ümber ilu ning teiste inimeste tehtud tööd.
3. Õppetöös tegutsetakse koos õpetajaga, matkides ning eeskujuga järgi. Ühistegevuses õpitakse omandatud oskuste piires sooritama ülesannet ja teostama enesekontrolli:
4. 1.–2. klassi tööõpetuse tundides omandatakse esmased töö- ja korraharjumused; õpitakse tundma töövahendeid, -materjale ning kasutama neid ohutult ja säästlikult.

### **Taotletavad üldpädevused 1.-2. klassis**

#### **Õpilane:**

- On valmis koostööks, oskab ja tahab teha võimetekohast tööd
- Vaatleb esemeid ja märkab nende erinevusi
- Täidab suulisi lühikorraldusi
- Täidab ülesandeid koostegevuses, eeskujuga ja näidise järgi
- Tunneb erinevaid materjale: paber, savi, plastiliin, looduslik materjal
- Kasutab ohutult töövahendeid
- Hoiab korras oma töökoha, märkab ilu
- Oskab käituda looduses, hinnata teiste käitumist
- Kasutab materjale säästlikult

**Kasutatavad materjalid ja vahendid:** erinevad paberid, kartong, šabloonid, savi, plastiliin, riie, lõng, looduslik materjal, taaskasutusmaterjalid; ümaraotsalised käärid, joonlaud, liim, voolimisalus jm

<b>Õppesisu 1. klassile</b> <b>Õppemaht 70 tundi</b>	<b>Õpitulemused 1. klassi lõpuks</b>
Voolimine (16 tundi) -voolimine savist ja plastiliinist	Voolib rullimise, veeretamise ja lamendamise teel lihtsamaid kujundeid ja esemeid
Joonistamine šablooni abil (12 tundi): - kodu- ja metsloomade, lindude, riietusesemete jm kujutised	Joonistab šablooni abil kujundeid
Rebimine (8 tundi) -Paberitükkide ja ribade rebimine silma järgi : puulehed, lumehelbed, pilved jm	Rebib paberit eesmärgistatult
Lõikamine (16 tundi) -Paberitükkide, -ribade ja narmaste lõikamine silma järgi	Lõikab silma silma järgi ning kontuuri (sirgjoon) mööda paberitükke ja ribasid
Liimimine -lõigatud ja rebitud kujundite liimine ja täiendamine tasapinnaliselt: õunapuu, lauanõud, karpide kaunistamine	Liimib paberit
Voltimine (8 tundi) -kaart, raamat jm	Voldib paberilehe pooleks ja neljaks ning ruudu diagonaalselt pooleks
Meisterdamine looduslikust materjalist (10 tundi) -seemnetööd - käbide, tõrude jm ühendamine plastiliiniga	Valmistab looduslikust materjalist lihtsamaid esemeid

<b>Õppesisu 2. klassile</b>	<b>Õpitulemused 2. klassi lõpuks</b>
-----------------------------	--------------------------------------

<b>Õppemaht 70 tundi</b>	
Meisterdustööd (16 tundi) -erinevate materjalide kasutamine	Tunneb ja nimetab õpitud materjale: paber, kartong, plastiliin, savi, riie, lõng, looduslik materjal jm.
Kleepetööd (16 tundi) -joonlaua kasutamine -šablooni kasutamine -õhukese kartongi lõikamine etteantud sirgjoont mööda	Kasutab joonlauda sirgjoone tõmbamiseks (läbi ühe ja kahe punkti) Joonistab šablooni abil kujundeid, lõikab neid välja, liimib ja täiendab Lõikab õhukest kartongi etteantud sirgjoont mööda
Voltimine paberist (8 tundi) -märkmik, lehvik, ümbrik jm	Teeb voltimise teel lihtsamaid esemeid
Voolimine (10 tundi) - kodu-ja metsloomad, muinasjuttude tegelased, purkide kaunistamine jm	Katab voolimismassiga ühtlaselt pinda Voolib veeretamise, rullimise, lamendamise, venitamise, pigistamise jms teel
Tekstiilitööd (10 tundi) -puuvillase riide lõikamine silma järgi -lõnga liimimine	Lõikab õhukest riiet silma järgi ja liimib tasapinnaliselt Tunneb ja nimetab materjale
Meisterdamine looduslikust materjalist (10 tundi)	Valmistab looduslikust materjalist lihtsamaid esemeid Tunneb ja nimetab erinevaid materjale

### Õppetöö rõhuasetused 3.-4. klassis

1. Kujundatakse iseseisva töö ja enesekontrolli oskus. Uued oskused omandatakse peamiselt eeskuju järgi. Õpilasi suunatakse ühistegevuses omandatud õpioskusi iseseisvalt rakendama, oma tegevust kontrollima ja kavandama. Õpilased kommenteerivad oma tegevuse planeerimist, tegevuse käiku ja suudavad anda hinnangu tehtud tööle.

2.Süvendatakse mõõtmise, märkimise, lõikamise (tükeldamise), ühendamise, viimistlemise oskust.

3.Tööõpetustööde teemade valik on tihedalt seotud teistes õppeainetes õpitavaga. Erilist tähelepanu pööratakse matemaatika ja tööõpetuse omavahelisele seosele ning meisterdamine looduslikust materjalist võimaldab süvendada ja kinnistada loodusõpetuse tundides õpitut.

4.3.-4. klassi tööõpetuse tundides pööratakse pidevat tähelepanu väärtuskasvatuse põhimõtetele: loodushoid, taaskasutus, töötamine rühmas, kingituste valmistamine lähedastele, ilu märkamine ja hoidmine.

### Taotletavad üldpädevused 3.-4. klassis

#### Õpilane:

- Suudab iseseisvalt rakendada omandatud õpioskusi
- On tööde teostamisel püsiv ja täpne
- Kavandab ja kontrollib oma tegevust, kirjeldab töö etappe ja töövõtteid, võrdleb oma tööd näidisega
- Kasutab materjale säästlikult, hoiab loodust
- Suudab töötada suulise ja kirjaliku tööjuhise järgi
- Teeb tähtpäevalisi ruumikaunistusi, ilmutab omaalgatust ja loovust
- Hindab oma tööd esteetilisest ja praktilisest küljest

**Kasutatavad materjalid ja vahendid:** erinevad paberid, kartong, šabloonid, savi, plastiliin, riie, lõng, niit, nõel, nõõp, naaskel, naelad, haamer, käärid, joonlaud, liim, voolimisalus, looduslik materjal, taaskasutusmaterjalid jm

Õppesisu 3.klassile Õppemaht 70 tundi	Õpitulemused 3. klassi lõpuks
Kleepetööd (12 tundi) -šablooni kasutamine -mõõtmise -lõikamine -ruumikaunistused	Kasutab šablooni Valib töövõtte lähtuvalt materjalist: paberi rebimine, lõikamine Lõikab kääridega mitmesuguseid kujundeid paberist ja õhemast kartongist Mõõdab täissentimeetrites Valmistab tähtpäevalisi ruumikaunistusi
Meisterdamistööd (16 tundi) -materjalide nimetused ja omadused -mõõtmise -taaskasutus	Kasutab materjale ökonoomselt Mõõdab paberil pikkusi täissentimeetrites Valib töövõtte lähtuvalt materjalist Nimetab materjalide omadusi: rabe, õhuke, paks, jäme, peenike, pehme, kõva, painduv, tugev (suunamisel)
Voltimine (10 tundi)	Valmistab voltimise teel lihtsamaid kujundeid

-voltimistöo täiendamine (koer, kass jm)	
Tekstiilitööd (14 tundi) -nööbi õmblemine (Kröllile silmad, päkapikk vm) -tikkimine ( pildid kontuuri järgi)	Paneb niidi nõelasilmast läbi Tikib eelpistet Õmbleb riidele kahe auguga nööpi
Voolimine (10 tundi)	Valib töövõtte lahtuvalt materjalist Kasutab õpitud voolimisvõtteid
Meisterdamine looduslikust materjalist (8 tundi) -seemnetööd -loomad tõrudest ja kastanitest	Torkab naaskliga auke Valmistab tähtpäevalisi ruumikaunistusi

<b>Õppesisu 4. klassile</b> <b>Õppemaht 70 tundi</b>	<b>Õpitulemused 4. klassi lõpuks</b>
Punumine (8 tundi) -paberi punumine: kuumaalus, lõbusad loomad jm -lõnga punumine: villane vaip	Teeb punumistöid (palmik, järjehoidja, lõbusad loomad jm)
Meisterdamistööd (14 tundi) -meisterdamine majapidamisjääkidest: loomad, majad, inimesed jm -nahatööd: kaelakeed, seinakaunistus jm -vormitööd pabermassist: loomad, küünlaalus, pühademunad, seinakaunistused jm -viltimine: kingitused, seebiümbrised, jõulukaunistused jm	Teeb meisterdamistöid erinevatest materjalidest Kasutab materjali ökonoomselt
Tekstiilitööd (14 tundi) -käsitsi lihtõmblus: linikud, pajalapid jm -üleloomispiste: muinasjututegelased, mardi-ja kadrisant, päkapikud jm -kannaga nööbi õmblemine	Paneb niidi nõelasilmast läbi ja teeb sõlme Teeb käsitsi lihtõmblust Teeb üleloomispistet Õmbleb riidele kannaga nööpi
Heegeldamine (10 tundi) -algsilmus -ahelsilmus: kett, pildid jm	Käsitseb heegelnõela Heegeldab alg-ja ahelsilmust

Kleepetööd (8 tundi) -šablooni kasutamine -ruumikaunistused	Lõikab šablooni abil erinevatest materjalidest (paber, kartong, riie) kujundeid Kaunistab tähtpäevadeks ruumi
Puidutööd (8 tundi) -naela löömine :kujundite ja mustrite moodustamine kontuuri järgi	Käsitseb haamrit ja naelu
Meisterdamine looduslikust materjalist (8 tundi) -lihtsad taimeseaded ruumikaunistuseks -naaskli ja traadi kasutamine	Käsitseb naasklit, haamrit ja naelu Kaunistab tähtpäevadeks ruumi Hindab töid esteetilisest ja praktilisest küljest